

## Desarrollo de las sesiones

**Tabla 1**

### *Secuencia Didáctica 1*

	<p><b>MUNICIPIO DE SOLITA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL CHONTILLOSA DANE: 218860000364 SECUENCIA DIDACTICA AREA DE CIENCIAS SOCIALES</b></p>	
<p><b>Secuencia Didáctica 1:</b></p> <p><b>Introducción a la Identidad Cultural con "Cultura Kids"</b></p>		
<p><b>Descripción:</b></p>		Esta secuencia didáctica tiene como objetivo introducir a los estudiantes al concepto de identidad cultural, explorando sus elementos y manifestaciones. A través de actividades reflexivas y colaborativas, se busca promover la comprensión y valoración de la identidad cultural en el entorno de los estudiantes.
<p><b>Justificación:</b></p>		La comprensión de la identidad cultural es fundamental para fomentar el respeto y la inclusión en la sociedad. Esta secuencia busca sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de reconocer y valorar la diversidad cultural, promoviendo así una convivencia armoniosa y respetuosa en el entorno escolar y más allá.
<p><b>Duración:</b></p>		Esta secuencia está diseñada para ser desarrollada en tres sesiones de clase, con una duración estimada de 45 minutos cada una.
<p><b>Responsables:</b></p>		Benilda Tobón Soto

	Andres Yovanny Losada Vargas
Beneficiarios	Estudiantes de Cuarto Grado de la Institución Educativa Rural Chontillosa Medio.
Recursos:	Humanos: Docentes, estudiantes. Técnicos: Computadoras, proyector, acceso a internet.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de Identidad Cultural.</li> <li>• Elementos que conforman la identidad cultural.</li> <li>• Manifestaciones de la identidad cultural.</li> </ul>
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión y valoración de la diversidad cultural.</li> </ul>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el concepto de identidad cultural.</li> <li>• Reconocer los elementos que conforman la identidad cultural.</li> <li>• Reflexionar sobre la importancia de la identidad cultural en la vida cotidiana.</li> </ul>
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del propósito de la secuencia didáctica a través de una introducción en video.</li> <li>• Formulación de preguntas orientadoras para que los estudiantes reflexionen sobre sus conocimientos previos:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo definirías tu identidad cultural?</li> <li>2. ¿Cuáles son algunos aspectos importantes de tu cultura que te identifican?</li> <li>3. ¿Cómo influye tu identidad cultural en tu forma de ver el mundo?</li> </ol> </li> </ul>

Desarrollo	<p><b>Comprender:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video educativo sobre los conceptos de identidad cultural, destacando elementos clave.</li> <li>• Actividades de reflexión individual sobre la propia identidad cultural.</li> </ul> <p><b>Analizar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas orientadoras para discutir en grupos pequeños:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es la importancia de reconocer y valorar la identidad cultural propia y de los demás?</li> <li>2. ¿Cómo influye la identidad cultural en las interacciones sociales?</li> <li>3. ¿Puedes identificar ejemplos de manifestaciones culturales en tu entorno?</li> </ol> </li> </ul>
Cierre	<p><b>Evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Alguna vez te has preguntado qué hace que tú seas tú? ¿Qué cosas te hacen especial y diferente de tus amigos?</li> <li>• Hacer una actividad de reflexión escrita. Solo necesitas pensar en las cosas que te gustan hacer, la comida que te encanta comer, los juegos que juegas y las tradiciones que sigues con tu familia. Luego, escribe sobre cómo estas cosas te hacen sentir y cómo crees que te hacen diferente de otras personas.</li> <li>• Después, vamos a hacer algo muy divertido. ¡Vamos a explorar</li> </ul>

	más sobre nuestra identidad cultural en línea!
--	--

**Tabla 2**

*Secuencia Didáctica 2*

	<b>MUNICIPIO DE SOLITA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL CHONTILLOSA DANE: 218860000364 SECUENCIA DIDACTICA AREA CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>Secuencia Didáctica 2:</b>		
<b>Un Viaje a Nuestras Raíces</b>		
Descripción:	<p>En esta secuencia didáctica, los estudiantes explorarán su historia cultural y tradiciones familiares, reflexionando sobre su conexión con sus raíces culturales y la importancia de preservar y compartir la historia familiar.</p>	
Justificación:	<p>Conocer y comprender nuestras raíces culturales es fundamental para fortalecer nuestra identidad y sentido de pertenencia. Esta secuencia proporciona una oportunidad para que los estudiantes exploren y reflexionen sobre su historia cultural personal y la transmitan a las generaciones futuras.</p>	
Duración:	<p>Esta secuencia está diseñada para ser desarrollada en cuatro sesiones de clase, con una duración estimada de 45 minutos cada una.</p>	
Responsables:	<p>Benilda Tobón Soto Andres Yovanny Losada Vargas</p>	

Beneficiarios	Estudiantes de Cuarto Grado de la Institución Educativa Rural Chontilosa Medio.
Recursos:	<p>Humanos: Docentes, estudiantes.</p> <p>Técnicos: Computadoras, proyector, acceso a internet.</p>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploración de la historia cultural y tradiciones familiares.</li> <li>Reflexión sobre la conexión con las raíces culturales.</li> <li>Importancia de preservar y compartir la historia familiar.</li> </ul>
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conexión personal con la historia y tradiciones culturales.</li> </ul>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar y compartir la historia cultural y las tradiciones familiares.</li> <li>Reflexionar sobre la importancia de conocer y preservar las raíces culturales.</li> <li>Establecer conexiones personales con la identidad cultural.</li> </ul>
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Breve revisión del contenido de la sesión anterior.</li> <li>Introducción al tema "Un Viaje a Nuestras Raíces" mediante una narrativa o breve video que destaque la importancia de conocer la historia cultural.</li> </ul>
Desarrollo	<p><b>Exploración de Unidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acceso a recursos que permitan a los estudiantes investigar la historia cultural y tradiciones de sus familias.</li> <li>Actividades de entrevistas a familiares para recopilar historias y tradiciones.</li> </ul> <p><b>Entrevistas y Narrativas Personales:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes realizan entrevistas a familiares para recopilar historias culturales.</li> <li>• Creación de narrativas personales que destaqueen momentos significativos en la historia familiar.</li> </ul>
Cierre	<p><b>Exposición y Reflexión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes comparten en pequeños grupos o en clase las historias y tradiciones descubiertas.</li> <li>• Discusión sobre la importancia de preservar y compartir la historia familiar.</li> </ul> <p><b>Actividad Creativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de un proyecto visual que represente la conexión personal con las raíces culturales (por ejemplo, un árbol genealógico visual, collage, presentación).</li> </ul>

**Tabla 3**

*Secuencia Didáctica 3*



**MUNICIPIO DE SOLITA INSTITUCION  
EDUCATIVA RURAL CHONTILLOSA DANE:  
218860000364**  
**SECUENCIA DIDACTICA AREA DE CIENCIAS  
SOCIALES**



**Secuencia Didáctica 3:**

**Tradiciones y Costumbres**

<b>Descripción:</b>	En esta secuencia didáctica, los estudiantes explorarán diferentes tradiciones y costumbres culturales, analizando su importancia y significado, comparándolas entre diferentes culturas y reflexionando sobre la necesidad de fomentar el respeto y la comprensión intercultural.
<b>Justificación:</b>	El conocimiento y comprensión de las tradiciones y costumbres culturales son fundamentales para promover el respeto y la comprensión intercultural. Esta secuencia proporciona una oportunidad para que los estudiantes exploren y reflexionen sobre la diversidad cultural presente en su entorno y en el mundo.
<b>Duración:</b>	Esta secuencia está diseñada para ser desarrollada en tres sesiones de clase, con una duración estimada de 45 minutos cada una.
<b>Responsables:</b>	Benilda Tobón Soto Andres Yovanny Losada Vargas
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de Cuarto Grado de la Institución Educativa Rural Chontillosa Medio.
<b>Recursos:</b>	Humanos: Docentes, estudiantes. Técnicos: Computadoras, proyector, acceso a internet.
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exploración de tradiciones y costumbres culturales.</li><li>• Análisis de la importancia y significado de las tradiciones.</li></ul>

Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y valoración de las tradiciones y costumbres culturales.</li> </ul>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y describir las tradiciones y costumbres presentes en diferentes culturas.</li> <li>• Reflexionar sobre el significado y la importancia de las tradiciones.</li> <li>• Fomentar el respeto y la comprensión intercultural.</li> </ul>
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve repaso de la sesión anterior y de los proyectos visuales creados por los estudiantes.</li> <li>• Introducción al tema "Tradiciones y Costumbres" a través de anécdotas culturales o videos que destaque la diversidad de prácticas en diferentes partes del mundo.</li> </ul>
Desarrollo	<p><b>Exploración de Tradiciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación en línea y en la biblioteca sobre tradiciones y costumbres culturales específicas.</li> <li>• Creación de una lista de tradiciones propias y compartidas por la clase.</li> </ul> <p><b>Análisis y Discusión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate en grupos pequeños sobre el significado de las tradiciones.</li> <li>• Comparación de tradiciones entre diferentes culturas.</li> </ul>
Cierre	<p><b>Presentaciones y Reflexiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de las tradiciones investigadas por cada estudiante o grupo.</li> <li>• Reflexión escrita sobre la importancia de preservar y respetar las</li> </ul>

	<p>tradiciones culturales.</p> <p><b>Actividad Creativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de un proyecto colaborativo que represente la diversidad de tradiciones y costumbres presentes en la clase.</li> </ul>
--	---

**Tabla 4**

*Secuencia Didáctica 4*

 <b>MUNICIPIO DE SOLITA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL CHONTILLOSA DANE: 218860000364</b> <b>SECUENCIA DIDACTICA AREA DE CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>Secuencia Didáctica 4:</b>	
<b>Celebración de la Diversidad Cultural</b>	
Descripción:	En esta secuencia didáctica, los estudiantes aprenderán a valorar y celebrar la diversidad cultural a través de la creación y realización de un evento cultural en el aula.
Justificación:	La celebración de la diversidad cultural es fundamental para promover el respeto, la tolerancia y la comprensión intercultural en el aula y en la sociedad en general. Esta secuencia proporciona una oportunidad para que los estudiantes experimenten y reflexionen sobre la importancia de la diversidad cultural de manera práctica y significativa.
Duración:	Esta secuencia está diseñada para ser desarrollada en tres sesiones de clase, con una duración estimada de 45 minutos cada una.

Responsables:	Benilda Tobón Soto Andres Yovanny Losada Vargas
Beneficiarios	Estudiantes de Cuarto Grado de la Institución Educativa Rural Chontillosa Medio.
Recursos:	Humanos: Docentes, estudiantes. Técnicos: Computadoras, proyector, acceso a internet.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración y celebración de la diversidad cultural.</li> <li>• Creación de un evento cultural en el aula.</li> <li>• Reflexión sobre el aprendizaje y la importancia de la diversidad.</li> </ul>
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración y promoción de la diversidad cultural.</li> </ul>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y celebrar la diversidad cultural presente en el aula.</li> <li>• Colaborar en la creación de un evento cultural.</li> <li>• Reflexionar sobre el impacto de la diversidad en el aprendizaje y en la vida cotidiana.</li> </ul>
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve repaso de las sesiones anteriores y de las experiencias compartidas por los estudiantes.</li> <li>• Presentación del objetivo de la sesión: celebrar y valorar la diversidad cultural.</li> </ul>
Desarrollo	<p><b>Preparación del Evento Cultural:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignación de roles y responsabilidades para la creación del evento.</li> <li>• Selección de actividades representativas de diversas culturas</li> </ul>

	<p>(música, danza, comida, etc.).</p> <p><b>Prácticas y Ensayos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas y ensayos para las presentaciones culturales.</li> <li>• Colaboración entre estudiantes para asegurar una representación auténtica y respetuosa.</li> </ul>
Cierre	<p><b>Celebración del Evento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del evento cultural en el aula.</li> <li>• Invitación a compañeros y docentes para participar.</li> </ul> <p><b>Reflexión Final:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión grupal sobre las experiencias y aprendizajes durante la creación y celebración del evento.</li> <li>• Reflexión individual sobre la importancia de la diversidad cultural en el aula y en la sociedad.</li> </ul>