



Desarrollo de las sesiones

Tabla 1

Secuencia Didáctica 1

<div><div>MUNICIPIO DE SOLITA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL CHONTILLOSA DANE: 218860000364 SECUENCIA DIDACTICA AREA DE CIENCIAS SOCIALES</div></div>	
Secuencia Didáctica 1: Introducción a la Identidad Cultural con "Cultura Kids"	
Descripción:	Esta secuencia didáctica tiene como objetivo introducir a los estudiantes al concepto de identidad cultural, explorando sus elementos y manifestaciones. A través de actividades reflexivas y colaborativas, se busca promover la comprensión y valoración de la identidad cultural en el entorno de los estudiantes.
Justificación:	La comprensión de la identidad cultural es fundamental para fomentar el respeto y la inclusión en la sociedad. Esta secuencia busca sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de reconocer y valorar la diversidad cultural, promoviendo así una convivencia armoniosa y respetuosa en el entorno escolar y más allá.
Duración:	Esta secuencia está diseñada para ser desarrollada en tres sesiones de clase, con una duración estimada de 45 minutos cada una.
Responsables:	Benilda Tobón Soto



	Andres Yovanny Losada Vargas
Beneficiarios	Estudiantes de Cuarto Grado de la Institución Educativa Rural Chontillosa Medio.
Recursos:	Humanos: Docentes, estudiantes. Técnicos: Computadoras, proyector, acceso a internet.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Definición de Identidad Cultural. Elementos que conforman la identidad cultural. Manifestaciones de la identidad cultural.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión y valoración de la diversidad cultural.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Comprender el concepto de identidad cultural. Reconocer los elementos que conforman la identidad cultural. Reflexionar sobre la importancia de la identidad cultural en la vida cotidiana.
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del propósito de la secuencia didáctica a través de una introducción en video. Formulación de preguntas orientadoras para que los estudiantes reflexionen sobre sus conocimientos previos: <ol style="list-style-type: none"> ¿Cómo definirías tu identidad cultural? ¿Cuáles son algunos aspectos importantes de tu cultura que te identifican? ¿Cómo influye tu identidad cultural en tu forma de ver el mundo?

Desarrollo	<p>Comprender:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video educativo sobre los conceptos de identidad cultural, destacando elementos clave. • Actividades de reflexión individual sobre la propia identidad cultural. <p>Analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas orientadoras para discutir en grupos pequeños: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la importancia de reconocer y valorar la identidad cultural propia y de los demás? 2. ¿Cómo influye la identidad cultural en las interacciones sociales? 3. ¿Puedes identificar ejemplos de manifestaciones culturales en tu entorno?
Cierre	<p>Evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Alguna vez te has preguntado qué hace que tú seas tú? ¿Qué cosas te hacen especial y diferente de tus amigos? • Hacer una actividad de reflexión escrita. Solo necesitas pensar en las cosas que te gustan hacer, la comida que te encanta comer, los juegos que juegas y las tradiciones que sigues con tu familia. Luego, escribe sobre cómo estas cosas te hacen sentir y cómo crees que te hacen diferente de otras personas. • Después, vamos a hacer algo muy divertido. ¡Vamos a explorar

	más sobre nuestra identidad cultural en línea!
--	--

Tabla 2

Secuencia Didáctica 2

	<p style="text-align: center;">MUNICIPIO DE SOLITA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL CHONTILLOSA DANE: 218860000364 SECUENCIA DIDACTICA AREA CIENCIAS SOCIALES</p>		
<p style="text-align: center;">Secuencia Didáctica 2:</p> <p style="text-align: center;">Un Viaje a Nuestras Raíces</p>			
<p>Descripción:</p>	<p>En esta secuencia didáctica, los estudiantes explorarán su historia cultural y tradiciones familiares, reflexionando sobre su conexión con sus raíces culturales y la importancia de preservar y compartir la historia familiar.</p>		
<p>Justificación:</p>	<p>Conocer y comprender nuestras raíces culturales es fundamental para fortalecer nuestra identidad y sentido de pertenencia. Esta secuencia proporciona una oportunidad para que los estudiantes exploren y reflexionen sobre su historia cultural personal y la transmitan a las generaciones futuras.</p>		
<p>Duración:</p>	<p>Esta secuencia está diseñada para ser desarrollada en cuatro sesiones de clase, con una duración estimada de 45 minutos cada una.</p>		
<p>Responsables:</p>	<p style="text-align: center;">Benilda Tobón Soto Andres Yovanny Losada Vargas</p>		

Beneficiarios	Estudiantes de Cuarto Grado de la Institución Educativa Rural Chontillosa Medio.
Recursos:	Humanos: Docentes, estudiantes. Técnicos: Computadoras, proyector, acceso a internet.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Exploración de la historia cultural y tradiciones familiares. • Reflexión sobre la conexión con las raíces culturales. • Importancia de preservar y compartir la historia familiar.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Conexión personal con la historia y tradiciones culturales.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar y compartir la historia cultural y las tradiciones familiares. • Reflexionar sobre la importancia de conocer y preservar las raíces culturales. • Establecer conexiones personales con la identidad cultural.
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> • Breve revisión del contenido de la sesión anterior. • Introducción al tema "Un Viaje a Nuestras Raíces" mediante una narrativa o breve video que destaque la importancia de conocer la historia cultural.
Desarrollo	<p>Exploración de Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceso a recursos que permitan a los estudiantes investigar la historia cultural y tradiciones de sus familias. • Actividades de entrevistas a familiares para recopilar historias y tradiciones. <p>Entrevistas y Narrativas Personales:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes realizan entrevistas a familiares para recopilar historias culturales. • Creación de narrativas personales que destaquen momentos significativos en la historia familiar.
Cierre	<p>Exposición y Reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes comparten en pequeños grupos o en clase las historias y tradiciones descubiertas. • Discusión sobre la importancia de preservar y compartir la historia familiar. <p>Actividad Creativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de un proyecto visual que represente la conexión personal con las raíces culturales (por ejemplo, un árbol genealógico visual, collage, presentación).

Tabla 3

Secuencia Didáctica 3



**MUNICIPIO DE SOLITA INSTITUCION
EDUCATIVA RURAL CHONTILLOSA DANE:
218860000364
SECUENCIA DIDACTICA AREA DE CIENCIAS
SOCIALES**





Secuencia Didáctica 3: Tradiciones y Costumbres	
Descripción:	En esta secuencia didáctica, los estudiantes explorarán diferentes tradiciones y costumbres culturales, analizando su importancia y significado, comparándolas entre diferentes culturas y reflexionando sobre la necesidad de fomentar el respeto y la comprensión intercultural.
Justificación:	El conocimiento y comprensión de las tradiciones y costumbres culturales son fundamentales para promover el respeto y la comprensión intercultural. Esta secuencia proporciona una oportunidad para que los estudiantes exploren y reflexionen sobre la diversidad cultural presente en su entorno y en el mundo.
Duración:	Esta secuencia está diseñada para ser desarrollada en tres sesiones de clase, con una duración estimada de 45 minutos cada una.
Responsables:	Benilda Tobón Soto Andres Yovanny Losada Vargas
Beneficiarios	Estudiantes de Cuarto Grado de la Institución Educativa Rural Chontillosa Medio.
Recursos:	Humanos: Docentes, estudiantes. Técnicos: Computadoras, proyector, acceso a internet.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Exploración de tradiciones y costumbres culturales. • Análisis de la importancia y significado de las tradiciones.

Competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y valoración de las tradiciones y costumbres culturales.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y describir las tradiciones y costumbres presentes en diferentes culturas. • Reflexionar sobre el significado y la importancia de las tradiciones. • Fomentar el respeto y la comprensión intercultural.
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> • Breve repaso de la sesión anterior y de los proyectos visuales creados por los estudiantes. • Introducción al tema "Tradiciones y Costumbres" a través de anécdotas culturales o videos que destaquen la diversidad de prácticas en diferentes partes del mundo.
Desarrollo	<p>Exploración de Tradiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación en línea y en la biblioteca sobre tradiciones y costumbres culturales específicas. • Creación de una lista de tradiciones propias y compartidas por la clase. <p>Análisis y Discusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debate en grupos pequeños sobre el significado de las tradiciones. • Comparación de tradiciones entre diferentes culturas.
Cierre	<p>Presentaciones y Reflexiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las tradiciones investigadas por cada estudiante o grupo. • Reflexión escrita sobre la importancia de preservar y respetar las

	<p>tradiciones culturales.</p> <p>Actividad Creativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Creación de un proyecto colaborativo que represente la diversidad de tradiciones y costumbres presentes en la clase.
--	---

Tabla 4

Secuencia Didáctica 4

	<p>MUNICIPIO DE SOLITA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL CHONTILLOSA DANE: 218860000364 SECUENCIA DIDACTICA AREA DE CIENCIAS SOCIALES</p>	
<p align="center">Secuencia Didáctica 4:</p> <p align="center">Celebración de la Diversidad Cultural</p>		
<p>Descripción:</p>	<p>En esta secuencia didáctica, los estudiantes aprenderán a valorar y celebrar la diversidad cultural a través de la creación y realización de un evento cultural en el aula.</p>	
<p>Justificación:</p>	<p>La celebración de la diversidad cultural es fundamental para promover el respeto, la tolerancia y la comprensión intercultural en el aula y en la sociedad en general. Esta secuencia proporciona una oportunidad para que los estudiantes experimenten y reflexionen sobre la importancia de la diversidad cultural de manera práctica y significativa.</p>	
<p>Duración:</p>	<p>Esta secuencia está diseñada para ser desarrollada en tres sesiones de clase, con una duración estimada de 45 minutos cada una.</p>	

Responsables:	Benilda Tobón Soto Andres Yovanny Losada Vargas
Beneficiarios	Estudiantes de Cuarto Grado de la Institución Educativa Rural Chontillosa Medio.
Recursos:	Humanos: Docentes, estudiantes. Técnicos: Computadoras, proyector, acceso a internet.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración y celebración de la diversidad cultural. • Creación de un evento cultural en el aula. • Reflexión sobre el aprendizaje y la importancia de la diversidad.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración y promoción de la diversidad cultural.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y celebrar la diversidad cultural presente en el aula. • Colaborar en la creación de un evento cultural. • Reflexionar sobre el impacto de la diversidad en el aprendizaje y en la vida cotidiana.
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> • Breve repaso de las sesiones anteriores y de las experiencias compartidas por los estudiantes. • Presentación del objetivo de la sesión: celebrar y valorar la diversidad cultural.
Desarrollo	Preparación del Evento Cultural: <ul style="list-style-type: none"> • Asignación de roles y responsabilidades para la creación del evento. • Selección de actividades representativas de diversas culturas

	<p>(música, danza, comida, etc.).</p> <p>Prácticas y Ensayos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas y ensayos para las presentaciones culturales. • Colaboración entre estudiantes para asegurar una representación auténtica y respetuosa.
Cierre	<p>Celebración del Evento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización del evento cultural en el aula. • Invitación a compañeros y docentes para participar. <p>Reflexión Final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discusión grupal sobre las experiencias y aprendizajes durante la creación y celebración del evento. • Reflexión individual sobre la importancia de la diversidad cultural en el aula y en la sociedad.